**Beobachten und Dokumentieren allgemein:**

**Kinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren, Kindergarten heute spezial; Joachim Bensel, Gabriele Haug-Schnabel; Herder; 12. Auflage 2016; ISBN 978-3-451-00092-8**

Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag; Susanne Viernickel, Petra Völkel; Herder; Neuausgabe 2017 (9. Gesamtauflage); ISBN 978-3-451\_34880-0

Beobachten und Dokumentieren, Praxis Kindertagespflege; Pamela Kilian; Cornelsen, Hrsg. Jutta Hinke-Ruhnau; 1. Aufl. 2014; ISBN 978-3-589\_24818-6

**Teilaspekt Bildungsprozesse:**

Bildungs- und Lerngeschichten, Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen; Hans Rudolf Leu et al.; Verlag das Netz; 3. Auflage 2010; ISBN 978-3-937785-67-7 incl. DVD mit Videosequenzen und CD-ROM mit Arbeitsmaterialien

**Teilaspekt auffällige Kinder, Weitergabe von Beobachtungserkenntnissen an die Eltern:**

Wahrnehmungsstörungen bei Kindern – Hinweise und Beobachtungshilfen, Kindergarten heute spezial; Maria Pfluger-Jakob; Herder; 6. Auflage 2012; ISBN 978-3-451-00091-1

**Information für Eltern über Arbeit der SPGL beim Beobachten und Dokumentieren:** <https://www.caritas-trier.de/cms/contents/caritas-trier.de/medien/dokumente/aufgabenfelder/kinder-jugend-famili/broschuere-schau-an/broschuere_schau_an_2006.pdf> [Zugriff 8.1.25]; S 90-91

**Beobachtungsbögen und weiteres Material:**

**Thema Entwicklung allgemein:**

Kinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren, Kindergarten heute spezial; Joachim Bensel, Gabriele Haug-Schnabel; Herder; 12. Auflage 2016; ISBN 978-3-451-00092-8: **Verhaltensprotokoll Kopiervorlage S 56-57;** (Soziogramm S 60 Kopiervorlage ungeeignet, da für 25 Kinder)

Beobachtungsbogen für Kinder im Spielgruppenalter (ab 3 Jahre):   
https://fed-be.ch/images/content/Verlinkte\_Dokumente\_deutsch/Publikationen/BeobachtungsbogenSpielgruppe.pdf [Zugriff 8.1.25]

**Kuno Bellers Entwicklungstabelle 0-9,** Taschenbuch 136 Seiten plus Kopiervorlagen; Beller Simone; 10. komplett überarbeitete und erweiterte Auflage, Forschung und Forschung in der Kleinkindpädagogik, Berlin 2016. Buch nur über Website bestellbar, keine ISBN-Nr: www.beller-kkp.de [Zugriff 8.1.2025] – **Achtung**: Sehr grosse Plakate, teurer Versand

**Grenzsteine der Entwicklung**, Hans- Joachim Laewen  
https://www.asb-kvuh.de/application/files/1216/6315/5989/Grenzsteine\_der\_Entwicklung.pdf   
S 45 und 46, [Zugriff 8.1.25]; und https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik/kindergartenalltag/grenzsteine-der-entwicklung

Beobachtungsbogen Kita Läbihus, Münchenbuchsee; Quelle unbekannt

**Teilaspekt Sprache:**

Aktivitäten zur Sprachförderung; Claudia Iven, Bildungsverlag EINS; 2010; ISBN 978-3-86723-654-6; Beobachtungsbogen zum Spracherwerb

<https://www.stmas.bayern.de/imperia/md/content/stmas/stmas_inet/kinderbetreuung/3.7.2.4.3_seldak-kurzversion.pdf> [Zugriff 8.1.25]

Nashorner haben ein Horn; Simone Kannengieser, Silvana Kappeler Suter, Florence Aggeler-Lätsch, Natalie Plangger; Verlag Klett; 2013; ISBN 978-3-7800-4977-Downloadmaterial: 34977\_Nashorner\_Beobachtungsbogen, 4977

**Teilaspekt soziales Verhalten:**

Soziogramm (in Kreisform) adaptiert von Susanne Matter; Quelle unbekannt

Forscher, Künstler, Konstrukteure, Werkstattbuch zum Bildungsauftrag in Kitas; Hans-Joachim Laewen, Beate Andres (Hrsg.); Cornelsen Scriptor; 3. Auflage 2010; Arbeitsblatt 8, Soziale Einbindung S 192

**Teilaspekt Interessen, Themen des Kindes/der Kindergruppe:**

**Bildungs- und Lerngeschichten**, Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen; Hans Rudolf Leu et al.; Verlag das Netz; 3. Auflage 2010; ISBN 978-3-937785-67-7 Vorlagen von CD-ROM: Beobachtungsbogen Bildungs- und Lerngeschichten, Bogen Lerngeschichte, Bogen zum kollegialen Austausch über das Lernen des Kindes

**Teilaspekt Reflexion/Verhalten der, des SPGL:**

Bildungs- und Lerngeschichten, Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen; Hans Rudolf Leu et al.; Verlag das Netz; 3. Auflage 2010; ISBN 978-3-937785-67-7 Vorlage von CD-ROM: **Reflexionsbogen**

Nashorner haben ein Horn; Simone Kannengieser, Silvana Kappeler Suter, Florence Aggeler-Lätsch, Natalie Plangger; Verlag Klett; 2013; ISBN 978-3-7800-4977-Downloadmaterial: **4977\_Nashorner\_Reflexionshilfe**

https://www.wahrnehmendes-beobachten.de/downloads

**Internet/Artikel Spielgruppenzeitung/Bücher:**

<http://www.kindergartenpaedagogik.de>; Aus dem Buch: Gerd E. Schäfer, Marjan Alemzadeh: "Wahrnehmendes Beobachten - Beobachtung und Dokumentation am Beispiel der Lernwerkstatt Natur" (Berlin, Weimar: verlag das Netz 2012). Internetveröffentlichung mit Genehmigung des Verlages [Zugriff 8.1.2025]

https://www.kinder-4.ch/start, z.B. „Socken“ oder „Velo“

**Beobachtungsbogen Soziogramm:** https://www.caritas-trier.de/cms/contents/caritas-trier.de/medien/dokumente/aufgabenfelder/kinder-jugend-famili/broschuere-schau-an/broschuere\_schau\_an\_2006.pdf [Zugriff 8.1.2025]; Personen – Zeit – und Ortgitter S73, soziale Einbindung S74-75

Das Leuvener Modell; http://www.leuvener-engagiertheitsskala.de [Zugriff 8.1.2025]

Kuno Bellers Entwicklungstabelle 0-9, Taschenbuch, 136 Seiten plus Kopiervorlagen; Beller Simone; 10. komplett überarbeitete und erweiterte Auflage, Forschung und Forschung in der Kleinkindpädagogik, Berlin 2016. Buch nur über Website bestellbar, keine ISBN-Nr: https://www.beller-kkp.de [Zugriff 8.1.2025]

«Wie Wahrnehmung funktioniert», **Fachzeitschrift Spielgruppe.ch**; 02, 4/18; S 8-9, .pdf

«Den positiven Blick auf das Kind schärfen», **Artikel von Daniela Bossard, Fachzeitschrift Spielgruppe.ch**; 02, 4/19; S 8-9, .pdf

**Beobachtungslehre**, Theorie und Praxis reflektierter Beobachtung und Beurteilung; Ernst Martin, Uwe Wawrinowski; Juventa; 5. Auflage 2006; 978-3-7799-1965-0Forscher, Künstler, Konstrukteure, Werkstattbuch zum Bildungsauftrag in Kitas; Hans-Joachim Laewen, Beate Andres (Hrsg.); Cornelsen Scriptor; 3. Auflage 2010; Beobachtung und fachlicher Dialog, S 100-108; Arbeitsblatt 7, Beobachtung und fachlicher Diskurs, S 177 – 183; Beobachtungs- und Reflexionsbögen S 186 – 190; Arbeitsblatt 8, Soziale Einbindung, S 190 – 195

**Pädagogisches Handeln professionalisieren**; Cornelia Averhoff et al.; Verlag Handwerk und Technik; 2. Auflage; Kapitel 2 Beobachten und alaysieren; S 40 – 75

**Pädagogik/Psychologie für die sozialpädagogische Erstausbildung**; Sophia Altenthan, Hrsg. Hagemann, Bildungsverlag EINS; 4. Aufl., 1. Korr. Nachdruck 2014; Kapitel 4, Personen und Situationen wahrnehmen und beobachten, S 67 – 84